

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего совета ОУ
Протокол № 2
от 30 августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Советом
старшеклассников ОУ
Протокол № 1
от 28 августа 2022 г

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ООП НОО, ООО, СОО
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ им. Героя
Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с.
Байгузино

_____ С.А. Мухаматдинов
Приказ № 295 от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с.
Байгузино муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан
Срок реализации: 2022-2027 г

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета ОУ
Протокол № 2
от 31 августа 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино (далее – Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хайдаршина Гайнанши Хайдаршиновича села Байгузино муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан (далее – МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино) муниципального района Янаульский район, в том числе Совета старшеклассников, Управляющего совета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал в совместной с детьми деятельности.

Основой рабочей программы воспитания МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино является личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Башкортостан, России и мира в целом.

Результатом реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Бгузино. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия, формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 10) формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 11) расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной

жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыкоохраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание –

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание –

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание –

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия –

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной

гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание –

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание –

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания –

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание –

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе

гуманитарной.

Патриотическое воспитание –

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание-

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание –

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия-

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного

поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание –

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание –

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания –

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание –

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание –

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание –

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических

групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание –

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия –

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание –

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание –

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания –

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино Республики Башкортостан расположена в селе Байгузино, в 15 километрах от города Янаул. Ее местоположение определяет и функции школы – она является не только образовательным, но и социокультурным центром.

В школе 12 учебных кабинетов, в том числе специализированные предметные кабинеты, мастерские, кабинет информатики, школьный музей, спортивный зал, актовый зал, столовая, спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка. Контингент образовательного учреждения разный: 30 % учащихся дети из многодетных и малообеспеченных семей, есть учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (из них 2 ребенка-инвалида). Все учащиеся школы в равных правах включены в воспитательную деятельность и участвуют во всех мероприятиях.

Очевидно, что высокий уровень потребности в информации требует от современной школы оборудованный компьютерный класс. Все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, оборудована локальная сеть, классы подключены к сети Интернет. Библиотека обеспечена справочной, энциклопедической литературой. В школе имеется оснащенный музей, в котором проходят тематические уроки, экскурсии. Школьный музей - постоянный участник конкурсов различного уровня, и не раз являлся победителем конкурсов. Силами сотрудников, родителей и детей школы музей постоянно обновляется новыми экспонатами.

В школе есть условия, обеспечивающие безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации: система видеонаблюдения, охрана, система оповещения, пожарная сигнализация. Заключены договора на дезинфекцию и дезинсекцию. В течение дня проводится влажная уборка коридоров. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью в здание школы предусмотрен пандус с нескользящим покрытием.

На территории школы имеется обелиск, посвященный Герою Советского Союза Г.Х. Хайдаршина. С 2020 года школа носит имя Героя Гайнанши Хайдаршина. Все мероприятия патриотической направленности проводятся возле этого обелиска.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания республики и города, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино является средней общеобразовательной школой, количество учеников до 66. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Горячим питанием охват составляет 100 %. Для обучающихся 1 – 4 классов организовано бесплатное горячее питание.

В 2019 году на базе школы создан центр образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста».

В школе предусмотрены варианты инклюзивной среды. Ребенок с нарушениями может осваивать общую для всех образовательную программу, что является важным условием его включения в жизнедеятельность детского коллектива. При необходимости разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут в зависимости от особенностей, глубины дефекта и возможностей ребенка. Маршрут может быть гибким, ориентироваться на зону ближайшего развития, предусматривать формирование речевых умений, основных видов познавательной деятельности соответственно возрасту, развитие социальных умений. Главным целевым компонентом в работе является формирование социальных умений ребенка, освоение им опыта социальных отношений. Ребенок должен научиться принимать активное участие во всех видах деятельности детей, не бояться проявлять себя, высказывать свое мнение, найти себе друзей; развивая межличностные отношения, научить других детей принимать себя таким, какой есть. А это, в свою очередь, возможно при достаточном уровне личностного и познавательного развития ребенка.

В школе предусмотрена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Дети поощряются почетными грамотами за выдающиеся успехи в учёбе, за участие в творческих мероприятиях школы, за организацию и помощь в организации школьной жизни и мероприятий для младших классов.

Все эти особенности школы позволяют увидеть личностный потенциал каждого ребенка, бытовые условия жизни, отношения в семье. И это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино расположено по адресу: Республика Башкортостан, с. Байгузино, ул. Школьная д. 22. МБОУ СОШ № 1 г. Янаул - это сельская, идущая в ногу с современем школа. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами. Вблизи школы находятся такие культурные учреждения, как Сельский дом культуры, в здании школы функционирует сельская библиотека. Учащиеся имеют возможность посещать Межпоселенческий культурно-досуговый центр (МКДЦ). Школа ведет тесную работу и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (ДПШ, СЮТ), Дворцом молодежи, ФОК «Юность», ДЮСШ, Детской школой искусств, Центральной районной библиотекой, МКДЦ, отделом опеки и попечительства, Северным Межрайонным центром «Семья». Проводятся различные мероприятия, встречи со специалистами, профилактические беседы, рейды, и т.д. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребенка.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино основывается на взаимодействии педагогов, школьников и родителей и заключается в следующих принципах:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание в образовательной организации безопасной (в том числе психологически) среды для каждого ребенка и взрослого;
- создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей;
- системное, целесообразное и нешаблонное воспитание как условия его эффективности.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День дублера», «Новогодний бал маскарад», «Вахта Памяти», «Прощание с Азбукой», «Смотр строя и песни», «Зарница», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сохраним леса планеты» (сбор макулатуры), «Покормите птиц зимой»), мероприятия, посвященные Дню родного языка, национального костюма, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, различные тематические и предметные недели,

тематические субботы, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: отряда ЮИД, ДЮП, клуба юного избирателя, дружины детской общественной организации «Пионеры Башкортостана», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Все художественно-эстетические мероприятия проходят в актовом зале (имеется проектор, экран, музыкальная аппаратура). Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы - это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены регулярные реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6. Самоуправление
7. Безопасность
8. Профориентация
9. Детские общественные объединения
10. Школа – территория здоровья
11. Социальное партнерство

2.2.1. Модуль Урочная деятельность

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2. Модуль Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, учителей ОБЖ, социального педагога.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;
 - организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
 - организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.
- Преимущества оптимизационной модели:
- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
 - создание единого образовательного и методического пространства в школе;
 - формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и естественно-научного профилей «Точка Роста» и внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, обучающихся и личностную значимость учащихся,

- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино ведется работа объединений внеурочной деятельности, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности.

Начальное общее образование

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Движение есть жизнь!» Юный исследователь Изобразительное искусство Музыка
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Родной язык Занимательная математика Литературное чтение на родном языке

Основное общее образование
5-8 классы

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыка Общая физическая подготовка Изобразительное искусство Технология Школьный театр
Занятия по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность Финансовая грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаг в профессию
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение

Основное общее образование
9 классы

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	Дружи со спортом

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация и самоопределение
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Секреты русского языка» Практическая география

Среднее общее образование

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Дружи со спортом! Научись играть в шахматы! Танцуй Танцуй башкирские танцы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Говори свободно!
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Садись за руль Интерактивный башкирский Функциональная грамотность

2.2.3. Модуль Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя:

1. **Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.** Формы и виды деятельности:
 - наблюдение;
 - изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
 - использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
 - проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
2. **Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.**
Формы и виды деятельности:
 - игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
 - совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
 - формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
 - установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
 - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
 - создание ситуации выбора и успеха.
3. **Формирование и развитие коллектива класса**
Формы и виды деятельности:
 - изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
 - составление карты интересов и увлечений обучающихся;
 - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».
4. **Индивидуальная работа с учащимися класса.**
Формы и виды деятельности:
 - заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;

- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирувание) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, минипедсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

В МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино функционирует Методическое Объединение классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты важны для как образовательного, так и воспитательного процессов.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;

- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

2.2.4. Модуль Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- Всероссийские, республиканские, муниципальные акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям (акции, флешмобы);
- Районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления (круглые столы, КВН, волонтерство, тимуровские рейды, участие в акциях и мероприятиях РДШ);
- Районные и, организуемые совместно с родителями учащихся, спортивные, творческие состязания, выставки, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (Новогодние семейные игры, Семейная рыбалка, Курс молодого бойца, Мама, бабушка, я – спортивная семья, Флешмоб «Мое национальное блюдо», праздник Шежере и т.д.);
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (акции «Сохраним леса планеты» (сбор макулатуры), «Спасибо от ежика» (сбор отработанных батареек), акции по посадке деревьев и т.д.)

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, района, республики, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием (посвящение в первоклассники, посвящение в юные пешеходы, прием в РДШ, посвящение в юнармию, отряд ЮИД, ДЮП);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом делене себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- Управляющий совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от классных руководителей, психолога, социального педагога, логопеда и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На индивидуальном уровне:
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей на заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

2.2.7. Модуль Безопасность

Вопросы безопасности детей, как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

1. Профилактика детской дорожной безопасности

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно – транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- разработка безопасного маршрута в школу;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1 –х классов),
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи с приглашением сотрудников ОГИБДД по Янаульскому району;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки;
- участие олимпиадах и конкурсах различного уровня, в т.ч. дистанционно;
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- минутки безопасности;

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины
- практические занятия по правилам дорожного движения
- участие в городских олимпиадах и конкурсах
- инструктажи, беседы, классные часы
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения
- проведение занятий в младших классах
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров
- минутки безопасности
- Внеклассные мероприятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.
- Работа отряда ЮИД

2. Профилактика пожарной безопасности

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а так же исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального образования

- Тематические вечера, игра, соревнования, конкурсы, викторины;
- Практические занятия по пожарной безопасности;
- Профилактические беседы и классные часы;
- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, в т.ч. дистанционно;
- Практикум «Пожарная эвакуация»;
- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Экскурсии в пожарную часть;
- Участие в муниципальном конкурсе «Безопасность глазами детей»

На уровне основного и среднего общего образования

- Тематические вечера, игра, соревнования, конкурсы, викторины;
- Практические занятия по пожарной безопасности;
- Тематические беседы и классные часы;
- Практикум «Пожарная эвакуация»
- Проведение занятий в младших классах
- Участие в конкурсах различного уровня, в т.ч. дистанционно

3.Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на:

- воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности и религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирования уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Основными задачами профилактики экстремизма в образовательной среде:

- Формирование у учащихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- Повышение правовой культуры учащихся, родителей, педагогов; формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;

Исходя из задач, в школе работа организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведение переговоров;
- формирование у учащихся понимание ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека;
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- действия по сигналу срочной эвакуации;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет!» терроризму!»
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир!»;

- тематические мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия.

На уровне основного и среднего общего образования

- Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»
- тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
 - интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»
 - тематические классные часы «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»
 - тематические классные часы и беседы «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
 - встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
 - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
 - конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
 - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
 - проведение мониторинга по профилактике экстремизма и терроризма.

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которого немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся набор личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне начального образования

- тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- тематическая беседа, посвященная Дню Конституции РФ;
- Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией;
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо....»;
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции.

На уровне основного и среднего общего образования

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»
- Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете – инструкция по применению»
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов (по профилактике наркомании и употребления ПАВ)

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дает положительные результаты в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

2.2.8. Модуль Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику

и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ»;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Республики Башкортостан и за ее пределами;
- Встречи обучающихся 9 – 11 классов с преподавателями ВУЗов, учреждений СПО, студентами военных учебных заведений;
- Проведение вечеров встреч с выпускниками школы и старшеклассниками с организацией бесед по профессиональной ориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, онлайн-просмотр открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности (в ЦО естественно-научного и цифрового профилей «Точка роста», проекта «Билет в будущее», «Разговоры о важном»)

2.2.9. Модуль Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино функционируют следующие детские объединения: Юные инспекторы движения (ЮИД), Дружина юных пожарных (ДЮП), Пионерская дружина

«Пионеры Башкортостана», клуб молодого избирателя, школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры,

коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей; овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников 5 – 8 классов.

Руководителем отряда является старший вожатый.

Основные направления работы отряда юных инспекторов движения:

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской полиции, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в ОУ, с использованием технических средств пропаганды.
4. Участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

- **Дружина юных пожарных** — добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

Основными задачами дружины юных пожарных являются:

- а) активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- б) оказание практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
- в) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Дружина юных пожарных создается из числа школьников 5 – 8 классов. Руководителем отряда является старший вожатый.

Основные направления работы с Дружиной Юных Пожарных

Работа с дружиной юных пожарных включает следующие основные направления:

1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
2. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школе, жилых

домах с использованием технических средств пропаганды – выпуск и распространение памяток, публикация статей в социальной сети школьного сообщества ВК.

3. Проведение противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, организация агитбригад, участие в соревнованиях, экскурсиях, военно-спортивных играх.

- **клуб молодого избирателя**. В основу их деятельности ставится изучение истории района, школы. Организуются встречи с известными людьми района и города.

Также активно ведется работа по волонтерской деятельности. Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 г. Янаул всегда рады оказать помощь ветеранам Великой Отечественной войны, Афганистана, родителям погибших в Чечне и т.д.

Деятельность школьного общественного объединения в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино проходит в рамках работы пионерской дружины «Пионеры Башкортостана», а также РДШ и направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником пионерской организации может стать любой школьник с 10 лет. Дети самостоятельно принимают решение об участии в проектах пионерской организации школы.

Данное общественное объединение развивает творческую активность и направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам творческой деятельности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе.

Воспитание в школьном общественном объединении осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, республиканских или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на развитие таких качеств как умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- Гражданская активность - ребята участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление – постановка и представление военно-патриотических композиций, участие в Смотрах песни и строя, районных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию 9 мая, 23 февраля и т.д. Основными формами деятельности членов дружины и РДШ являются:
 - участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
 - коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
 - информационно-просветительские мероприятия;
 - разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
 - организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

2.2.10 Модуль Школа – территория здоровья

Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье – это своего рода фундамент человеческой жизни. На нем формируются этнические, интеллектуальные и другие ценностно – нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми – педагогами и родителями совместная деятельность.

Вся деятельность в рамках модуля направлена на:

- пробуждение у учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок на использование здорового питания, использования оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных способностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесберегающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- профилактику травматизма у учащихся;
- становление умений противостоянию вовлечения в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры, умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных способностей.

Эта работа осуществляется через:

На внешкольном уровне:

- Участие в муниципальных спортивных соревнованиях;
- Участие в «Президентских состязаниях», соревнованиях «Защитники, вперед!»;
- Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО;
- Участие в социально – психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На школьном и классном уровнях:

Уровень начального общего образования

- Просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам (уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдение правил личной гигиены, режиме дня, ведение здорового образа жизни, классные часы по формированию ЗОЖ, конкурсы рисунков, динамические паузы и «Веселые перемены», тематические Дни здоровья»);
- Инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований охраны труда в школе;
- Мероприятия событийного характера, направленные на физическое развитие учащихся и повышение у них физической культуры, приобщение к занятиям спортом (Веселые старты, соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья», спортивные конкурсы и праздники)

Уровень основного и среднего образования

- Просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств, соблюдению правил личной гигиены, режима дня, ведению здорового образа жизни; классные часы по формированию ЗОЖ, Неделя здоровья, встречи с профильными врачами, тренинги по формированию ЗОЖ и отказа от вредных привычек, конкурс плакатов и рисунков, тематические Дни здоровья;
- Инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований охраны труда в школе;
- Мероприятия событийного характера, направленные на физическое развитие учащихся и повышение у них физической культуры, приобщение к занятиям спортом (спартакиада школы, спортивные конкурсы и праздники)

На индивидуальном уровне

- Рефлексивная деятельность: приобретение навыков противостояния негативным явлениям, разрушающим ценность жизни и здоровья человека;
- Вовлечение учащихся в соблюдение правил личной гигиены, режима дня, ведение здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;
- Реализация учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, мытьём рук, уходом за классной комнатой и т.п.;
- Соблюдение правильной осанки, двигательной активности;
- Организация правильного питания в столовой школы;
- Самостоятельное проведение домашней зарядки, занятиями физическими упражнениями, дозированное использование средств мобильной связи и компьютерной техники;
- Занятия в спортивных секциях школы и учреждений дополнительного образования.

2.2.11 Модуль Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Школа ведет тесную работу и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (ДПШ, СЮТ), Дворцом молодежи, ФОК «Юность», ДЮСШ, Детской школой искусств, Центральной районной библиотекой, МКДЦ, отделом опеки и попечительства, Северным Межрайонным центром «Семья».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает следующие формы работ:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 12 человек. 1 педагог работают по внешнему совместительству. Доля учителей с высшим образованием – 83, 5%. Доля учителей с высшей категорией – 69 %, с первой категорией – 16 %.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; социальный педагог, педагоги школы. В школе 8 классов-комплектов , в которых работают 8 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- ☐ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1
- ☐ Советник директора по воспитательной работе
- ☐ Заместитель директора по воспитательной работе - 1
- ☐ Классные руководители - 8
- ☐ Педагог-психолог - 0
- ☐ Социальный педагог - 1
- ☐ Старший вожатый - 0
- ☐ Педагог-логопед -
- ☐ Учитель ОБЖ – 1

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Устав МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино с изменениями.
2. Правила приема обучающихся
3. Положение о классном руководстве.
4. Положение о методическом объединении классных руководителей
5. Положение о внутришкольном контроле
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино
7. Положение о Совете профилактики правонарушений
8. Положение об Управляющем совете
9. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
10. Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися
11. Положение о социально-психологической службе
12. Положение о школьном наркологическом посте
13. Положение о школьной медиатеке
14. Положение о Совете старшеклассников.
15. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Янаул
16. Положение о Совете Дружины
17. Положение о школьном спортивном клубе «Юность».

ссылка на размещенные документы: <https://baiguzino.02edu.ru/>

Нормативно-правовая деятельность образовательных организаций регулируется законодательством Российской Федерации:

- Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ. В соответствии с этим законом внесены поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе предусмотрены варианты инклюзивной среды. Ребенок с нарушениями может осваивать общую для всех образовательную программу, что является важным условием его включения в жизнедеятельность детского коллектива. При необходимости разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут в зависимости от особенностей, глубины дефекта и возможностей ребенка. Маршрут может быть гибким, ориентироваться на зону ближайшего развития, предусматривать формирование речевых умений, основных видов познавательной деятельности соответственно возрасту, развитие социальных умений. Главным целевым компонентом в работе является формирование социальных умений ребенка, освоение им опыта социальных отношений. Ребенок должен научиться принимать активное участие во всех видах деятельности детей, не бояться проявлять себя, высказывать свое мнение, найти себе друзей; развивая межличностные отношения, научить других детей принимать себя таким, какой есть. А это, в свою очередь, возможно при достаточном уровне личностного и познавательного развития ребенка.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с

использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

— создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В школе предусмотрена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Дети поощряются почётными грамотами за выдающиеся успехи в учёбе, за участие в творческих мероприятиях школы, за организацию и помощь в организации школьной жизни и мероприятий для младших классов.

Все эти особенности школы позволяют увидеть личностный потенциал каждого ребенка, бытовые условия жизни, отношения в семье. И это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды); привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые (семейные) портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качественное воспитывающее среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

— распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета старшеклассников. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;

- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино на 2022 – 2023 учебный год Начальное общее образование

№	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль Урочная деятельность					
СЕНТЯБРЬ					
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	01.09	1-4	Классные руководители	
2	Урок Памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»	02.09	1-4	Классные руководители	
3	Урок безопасности	16.09	1-4	Классные руководители	
4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	20.09	1-4	Классные руководители	
5	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
6	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	04.10	1-4	Классные руководители	
2	Всероссийский «Урок Цифры».	07.10	1-4	Классные руководители	
3	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	В течение месяца	1-4	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
НОЯБРЬ					
1	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	25.11.22 г.	1-4	Классные руководители	
2	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
3	Интегрированные уроки по пропаганде и	В течение месяца	1-4	Классные руководители	

	обучению основам здорового питания				
ДЕКАБРЬ					
1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	02.12	1-4	Классные руководители	
2	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	09.12	1-4	Классные руководители	
3	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
4	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
ЯНВАРЬ					
1	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
2	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	27.01	1-4	Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
1	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны, «Детям войны»)	10.02	2-4	Классные руководители	
2	День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок)	По графику	4	Классные руководители	
МАРТ					
1	Урок правовой культуры «Имею право знать»	17.03	1-4	Классные руководители	
2	Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	По графику	1-4	Школьный библиотекарь	
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики. Урок «Космос — это мы»	По графику	1-4	Классные руководители	
2	День Земли. Экологический урок	По графику	1-2	Классные руководители	
3	День пожарной охраны. Тематический урок	По графику	1-4	Классные руководители	

	ОБЖ			и	
4	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	07.04	1-4	Классные руководители	
5	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	3 неделя	1-4	Классные руководители	
6	Единый урок безопасности жизнедеятельности	25.04	1-4	Классные руководители	
МАЙ					
1	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	В течение месяца	1-4	Классные руководители, школьный библиотекарь	
Модуль Внеурочная деятельность					
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности					
Модуль Классное руководство					
СЕНТЯБРЬ					
1	Знакомство с классами	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
2	Составление социальных паспортов	До 05.09	1-4	Классные руководители	
3	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	1-4	Классные руководители	
4	Работа с государственными символами России	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
5	Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Я пешеход» (создание индивидуальных схем безопасного маршрута)	Первая неделя	1-4	Классные руководители	
6	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
7	Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
8	Работа с родителями или законными представителями	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
9	Родительские собрания	14.09 – 15.09	1-4	Классные руководители	
10	Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
11	Организация питания обучающихся. Информирование родителей и обучающихся по организации питания	01.09 – 02.09	1-4	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	1-4	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
3	Поздравление ветеранов «Согреем ладони, разгладим морщины».	01.10	1-4	Классные руководители	
4	Поздравление учителей с Днем учителя: изготовление поздравительных открыток	05.10	1-4	Зам.дир по ВР Классные руководители	
5	Часы общения (по выбору классного руководителя)	По графику	1-4	Классные руководители	
6	Инструктажи по правилам поведения во время каникул	28-29.10	1-4	Классные руководители	
7	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	1-4	Классные руководители	
8	Ведение классной документации	Весь период	1-4	Классные руководители	
НОЯБРЬ					
1	Ведение классной документации	Весь период	1-4	Классные руководители	
2	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	1-4	Классные руководители	
3	Работа с государственными символами России	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
4	Организация каникулярного времени: культпоходы(кино, музей, театр, библиотека)	Период каникул	1-4	Классные руководители	
5	Родительское собрание	По графику	1-4	Классные руководители	
6	Антинаркотическая и антитабачная пропаганда Классные часы: «Мы за мир без вредных привычек»	По графику	4	Классные руководители	
7	Классные часы: «Единым духом мы сильны!» Единый урок, посвящённый Дню единства.	По графику	1-4	Классные руководители	

8	День толерантности (классные часы) - Я – часть своей страны - Один для всех и все для одного. - Мой дом – моя крепость. - «Мы очень разные, но мы вместе...»	По графику	1 2 3 4	Классные руководители	
9	Классные часы ко Дню Матери: «Главное слово на любом языке» Акция: «Поздравим наших мам»	4 неделя	1-4	Классные руководители Зам.дир.по ВР	
10	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	1-4	Классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	1-4	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
3	Мастерская Деда Мороза	01-20.12	1-4	Зам.дир по ВР	
4	Часы общения (по выбору классного руководителя)	По графику	1-4	Классные руководители	
5	Операция «Праздничное оформление»	01.-10.12	1-4	Классные руководители	
6	День Героев Отечества	03.12	1-4	Классные руководители	
7	Классные часы: «Символы России»	По графику	1-4	Классные руководители	
8	Новогодние праздники: «Этот чудный праздник – Новый год!»	25.-28.12	1-4	Классные руководители Зам.дир.по ВР	
9	Индивидуальная работа с учащимися	Весь период	1-4	Классные руководители	
10	Инструктажи по правилам поведения во время каникул	25.12	1-4	Классные руководители	
11	Ведение классной документации	Весь период	1-4	Классные руководители	
ЯНВАРЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	1-4	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	1-4	Классные руководители	

3	Родительское собрание	По графику	1-4	Классные руководители	
4	Часы общения (по выбору классного руководителя)	Весь период	1-4	Классные руководители	
5	Классный час «Подводные камни интернет-мира».	По графику	1-4	Классные руководители	
6	Беседа: «Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	По графику	1-4	Классные руководители	
7	Уроки мужества: «Легендарный Ленинград»	26-27.01	1-4	Классные руководители	
8	Индивидуальная работа с учащимися	Весь период	1-4	Классные руководители	
9	Ведение классной документации	Весь период	1-4	Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	1-4	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
3	Урок памяти, посвященный 80 годовщине Сталинградской битвы	01.-02.02	1-4	Классные руководители	
4	Классный час, посвященный выводу советских войск из Афганистана: «Солдаты войны не выбирают»	14-15.02	1-4	Классные руководители	
5	Игры на сплочение коллектива	По графику	1	Классные руководители	
6	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	1-4	Классные руководители	
7	Ведение классной документации	Весь период	1-4	Классные руководители	
МАРТ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	1-4	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
3	Классные часы: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»	По графику	4	Классные руководители	
4	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	1-4	Классные руководители	

5	Ведение классной документации	Весь период	1-4	Классные руководители	
6	Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	1 неделя	1-4	Классные руководители	
7	Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	1 неделя	1-4	Классные руководители	
8	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	3 неделя	1-4	Классные руководители	
АПРЕЛЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	1-4	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
3	Участие в конкурсах различного уровня	В течение месяца	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4	Родительское собрание	По графику	1-4	Классные руководители	
5	Акция «Мы за ЗОЖ»	04-09.04	1-4	Классные руководители Учителя ФК	
6	Часы общения (по выбору классного руководителя)	Весь период	1-4	Классные руководители	
7	Классные часы: «Дороже жизни ничего нет, потому что в ней есть всё»	По графику	4	Классные руководители	
8	Мероприятия, посвященные 78-ой годовщине со Дня Победы: «Великий День Победы»	По специальному плану	1-4	Зам.дир.по ВР Классныеруководители	
9	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	1-4	Классные руководители	
10	Ведение классной документации	Весь период	1-4	Классные руководители	
МАЙ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	1-4	Классные руководители	
2	Работа с государственными	В течение месяца	1-4	Классные руководители	

	символами России				
3	Акция «Георгиевская лента»	01-08	3-4	Классные руководители	
4	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	1-4	Классные руководители	
5	Ведение классной документации	Весь период	1-4	Классные руководители	
6	Урок Мужества, посвящённый 78 годовщине Великой Победы	08.05	1-4	Классные руководители	
7	Инструктажи по правилам поведения во время каникул	4 неделя	1-4	Классные руководители	
Модуль Основные школьные дела					
Тематические субботы					
1	Спортивная суббота	24.09	1-4	Классные руководители	
2	Этносуббота	08.10	1-4	Классные руководители	
3	Профориентационная суббота	19.11	1-4	Классные руководители	
4	Правовая суббота	24.12	1-4	Классные руководители	
5	Культурная суббота	21.01	1-4	Классные руководители	
6	Патриотическая суббота	11.02	1-4	Классные руководители	
7	Безопасная суббота	18.03	1-4	Классные руководители	
8	Экологическая суббота	15.04	1-4	Классные руководители	
9	Волонтерская суббота	06.05	1-4	Классные руководители	
СЕНТЯБРЬ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	1-4	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	01.09	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3	Участие в акции «Презентация школьных кружков!»	Сентябрь	1-4	Классные руководители	
4	Участие в акциях ко Дню национального костюма	09.09.	1-4	Учителя родных языков, классные руководители	
5	День здоровья	2 неделя	1-4	Учителя физкультуры, классные руководители	
6	Неделя безопасности дорожного движения	26.09-30.09	1-4	О тряд ЮИД, классные руководители	
7	Акция по сбору макулатуры «Сохраним леса планеты»	3 неделя	1-4	классные руководители	
8	Неделя безопасного поведения в сети	4 неделя	1-4	Классные руководители	

	Интернет				
9	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	1-4	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	Концерт ко дню Учителя	05.10	4	Замдиректора по ВР, классные руководители	
3	Международный день пожилых людей	01.10	3-4	Классные руководители	
4	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	2 неделя	2-4	Классные руководители	
5	День отца в России	16.10-17.10	1-4	Классные руководители	
6	Мероприятия, приуроченные ко Дню Республики Башкортостан (по отдельному плану)	До 11 октября	1-4	Замдиректора по ВР, классные руководители	
7	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)	В течение месяца	1-4	классные руководители	
8	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
НОЯБРЬ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	1-4	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	Акции и мероприятия ко Дню народного	1неделя	1-4	Заместитель директора по ВР	

	единства (по отдельному плану)			Классные руководители	
3	День государственного герба Российской Федерации	08.11	1-4	Классные руководители	
4	Международный День толерантности Тематическое мероприятие «Все мы разные, но мы вместе»	16.11	1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
5	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно- транспортных происшествий	18.11	3-4	Ответственный по профилактике ДДТТ	
6	Дни правовых знаний	В течение месяца	3-4	Социальный педагог, классные руководители	
7	День матери в России	25.11	1-4	Классные руководители	
8	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	1-4	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	День неизвестного солдата	03.12	1-4	Классные руководители	
3	Международный день инвалидов	01.12	1-4	Классные руководители	
4	День героев Отечества	09.12	1-4	Классные руководители	
5	День Конституции Российской Федерации	12.12	1-4	Классные руководители	
6	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	В течение месяца	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
7	Викторины, интеллектуальные игры «Все ребята знать должны основной закон	2 неделя	3-4	Классные руководители	

	страны», посвящённые Дню Конституции РФ и РБ				
8	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
9	Мероприятия ко Дню здорового образа жизни	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
10	Новогодние праздники К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	3-4 неделя	1-4	заместитель директора по ВР, классные руководители	
11	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	3-4 неделя	1-4	Ответственный по ПДД	
ЯНВАРЬ					
1	Новогодние семейные игры (школьный этап)	Зимние каникулы (2 – 4 января)	1-4	Учителя физкультуры, замдиректора по УВР, ВР, классные руководители	
2	Участие семейных команд в муниципальном конкурсе-фестивале «Зимняя рыбалка»	Зимние каникулы (2 – 6 января)	1-4	Классные руководители	
3	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	1-4	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
4	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Уроки мужества, акции	27.01	1-4	Классные руководители	

ФЕВРАЛЬ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	1-4	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	День Российской науки	08.02	3-4	Классные руководители	
3	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	В течение месяца	3-4	Учителя физической культуры	
4	День защитника Отечества «Зарничка»	2-3 неделя	1-4	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители	
5	Школьные соревнования среди команд дедушек и внуков Курс молодого бойца	2 – 3 неделя	3-4	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители	
6	Международный день родного языка	21.02	1-4	Классные руководители	
7	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
МАРТ					
1	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
2	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	1-4	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
3	Школьный конкурс «Мама, бабушка и я – дружная семья»	1 неделя	1-2	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители	
4	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1 неделя	3-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5	Неделя безопасности дорожного движения	2 неделя	1-4	Ответственный за профилактику ДДТТ	

6	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	3 неделя	1-4	Классные руководители	
7	Акции, уроки ко Дню воссоединения Крыма с Россией	17.03	3-4	Классные руководители	
8	Всемирный день театра – тематический час	4 неделя	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
АПРЕЛЬ					
1	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
2	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	1-4	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
3	Акция по сбору макулатуры «Сохраним леса планеты»	3 неделя	1-4	классные руководители	
4	Акции и конкурсы ко Дню космонавтики «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» (по отдельному плану)	2 неделя	3-4	Классные руководители	
5	Экологический месячник (операция скворечник, акция по сбору отработанных батареек «Спасибо от ежика»)	В течение месяца	3-4	Классные руководители	
6	Конкурс рисунков «О правильном питании»	07.04	3-4	классные руководители	
7	Викторина «Космос и мы»	12.04	3-4	Классные руководители	
8	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	3 неделя	1-4	Классные руководители.	
9	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	4 неделя	4	Ответственный по ПДД	
10	День здорового образа Жизни	4 неделя	1-4	Классные руководители	
МАЙ					

1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	1-4	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихи Победы»	1 неделя	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
3	Праздник «Прощай, начальная школа»	4 неделя	4	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
4	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	4 неделя	1-3	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Тематические классные собрания	Раз в четверть	1-4	Классные руководители	
2	Создание классных родительских комитетов, планирование их работы	Сентябрь	1-4	Классные руководители	
3	Информационное оповещение через школьный сайт	По необходимости	1-4	Ответственный за сайт	
4	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	По требованию	1-4	Классные руководители, социальный педагог	
5	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	По необходимости	1-4	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по ВР	
6	Работа Совета профилактики	2 неделя месяца	1-4	Социальный педагог, замдиректора по ВР, директор, классные руководители	
7	Участие родителей в районных, общешкольных, классных мероприятиях	По плану	1-4	Классные руководители, замдиректора по ВР, Управляющий совет	
8	Участие в мероприятиях Службы медиации	По необходимости	1-4	служба медиации	
9	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	По плану	1-4	Классные руководители	
10	Участие в мероприятиях программы «Родители Башкортостана – за здоровое питание!»	Сентябрь, апрель	1-4	Замдиректора по ВР	

11	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	Раз в полугодие			
12	Общешкольные родительские собрания (тематика в отдельном плане)	Октябрь, февраль, апрель	1-4	Замдиректора по УВР, директор, классные руководители	
Модуль Самоуправление					
СЕНТЯБРЬ					
1	Выборы органов классного самоуправления	1 неделя	2-4	Классные руководители	
2	Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	2-4	Классные руководители	
3	Классное собрание	4 неделя	3-4	Классные руководители	
4	Работа органов самоуправления в классах по плану	В течение месяца	2-4	Классные руководители	
5	Рейд по контролю внешнего вида. Порядок и чистота в классе. Обсуждение итогов рейда	4 неделя	4	Староста 4-ого класса, совет старшекласников.	
ОКТАБРЬ					
1	Участие в акции «Поделись теплом души своей»	1.10	1-4	Старосты классов	
2	Праздничный концерт ко Дню учителя	05.10	1-4	Старосты классов	
НОЯБРЬ					
1	Акция «Не забудь поздравить маму».	4 неделя	1-4	Старосты классов	
2	Работа с учениками, нарушающими дисциплину в школе.	Еженедельно по четвергам	1-4	Старосты классов	
ДЕКАБРЬ					
1	Работа с учениками, нарушающими дисциплину в школе.	Еженедельно по четвергам	1-4	Старосты классов	
2	Участие в Новогодних мероприятиях	3-4 неделя	1-4	Активы классов	
3	Рейд по контролю внешнего вида	3 неделя	4	Учащиеся 4-го класса	
ЯНВАРЬ					
1	Подведение итогов работы за I полугодие. Об участии в оборонно-массовой и военно-патриотической работе	4 неделя	3-4	Старосты классов	
2	Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий	В течение месяца	3-4	Старосты классов	
ФЕВРАЛЬ					

1	Рейд по контролю внешнего вида	3 неделя	4	Староста класса	4-ого
МАРТ					
1	Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий	В течение месяца	3-4	Старосты классов	
2	Рейд по контролю внешнего вида	3 неделя	4	Старосты классов	
АПРЕЛЬ					
1	Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, акций	В течение месяца	3-4	Старосты классов	
МАЙ					
1	Подведение итогов работы органов самоуправления в классах за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на летние каникулы.		1-4	Старосты классов	
Модуль Безопасность					
1	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами КДН и ЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения, центра Семья, медработниками.	В течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	
2	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	В течение года	1-4	Классные руководители	
3	Изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров	В течение года	1-4	Старший вожатый	
4	Минутки безопасности	В течение года	1-4	Классные руководители	
5	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации)	В течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	
СЕНТЯБРЬ					
1	Разработка безопасного маршрута в школу	1-2 неделя	1-4	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
2	Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	В течение месяца	1-4	Классные руководители	

3	Неделя безопасности дорожного движения	26.09-30.09	1-4	Отряд ЮИД, классные руководители	
4	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	4 неделя	1-4	Классные руководители	
5	Конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет!» терроризму!»	4 неделя	3-4	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Экскурсии в пожарную часть	3 неделя	3-4	Классные руководители	
2	Беседы на темы «Телефон доверия», «Ложный вызов и его последствия»	В течение месяца	1-4	Социальный педагог, классные руководители	
3	Экскурсии на прилегающие к школе перекрестки	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
4	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)	В течение месяца	1-4	Старший вожатый, классные руководители	
НОЯБРЬ					
1	Линейка «Куда приводит непослушание»	2 неделя	1-4	Социальный педагог, классные руководители	
2	Беседы на темы «Телефон доверия», «Ложный вызов и его последствия»	2 неделя	1-4	Социальный педагог, классные руководители	
3	Беседы «Твои дела в твоих поступках»	3 неделя	1-4	Классные руководители	
4	Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»				
5	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	18.11	3-4	Ответственный по профилактике ДДТТ	
ДЕКАБРЬ					
1	Беседы «Осторожно, гололёд»	2 неделя	1-4	Классные руководители	
2	Беседы, инструктажи «Безопасный Новый год»	4 неделя	1-4	Классные руководители	
3	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	3-4 неделя	1-4	Ответственный по ПДД	
4	Беседы на темы «Телефон доверия», «Ложный вызов и его последствия»	2 неделя	1-4	Социальный педагог, классные руководители	
ЯНВАРЬ					
1	Беседа об угрозах Интернета	2 неделя	1-4	Классные руководители	

2	Беседы на темы «Телефон доверия», «Ложный вызов и его последствия»	В течение месяца	1-4	Социальный педагог, классные руководители	
3	Беседы на темы «Осторожно, скользко!», Правила БДД в зимнее время	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
1	Викторина «О вредных привычках»	1 неделя	3-4	Социальный педагог	
2	Игра «В мире привычек»	1 неделя	1-2	Социальный педагог	
МАРТ					
1	Неделя безопасности дорожного движения	2 неделя	1-4	Ответственный за профилактику ДДТТ	
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	3 неделя	1-4	Классные руководители	
3	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир!»	4 неделя	1-2	Классные руководители	
4	Беседы на тему «Осторожно, тонкий лед»	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
5	Линейка «Правила безопасности на весенних каникулах»	4 неделя	1-4	Администрация школы	
АПРЕЛЬ					
1	Конкурс рисунков «Огонь - друг, огонь - враг»	1 неделя	3-4	Старший вожатый, классные руководители	
2	Беседа «Когда ребёнок один дома»	2 неделя	1-4	Классные руководители	
3	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	3 неделя	1-4	Классные руководители	
МАЙ					
1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
2	Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо....»	3 неделя	2-3	Классные руководители	
3	Линейка «Правила безопасности на летних каникулах»	4 неделя	1-4	Администрация школы	
Модуль Профориентация					
1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1-4	Классные руководители	
2	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	октябрь	1-4	Классные руководители	
3	Классный час «Известные люди нашего района»	ноябрь	1-4	Классные руководители	
4	Классный час «Человек в семье»	декабрь	1-4	Классные руководители	

5	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	в течение учебного года	4	Заместитель директора по ВР учителя предметники	
6	Всероссийская акция " Урок цифры"	в течение учебного года	4	Заместитель директора по ВР учителя информатики	
7	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	В течение года	4	Классные руководители	
Модуль Детские общественные объединения					
Отряд ЮИД					
СЕНТЯБРЬ					
1	Проведение бесед– «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Ежедневно	1-4	Классные руководители	
2	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	В течение месяца	1-4	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
3	Проведение викторин по БДД	3 неделя	1-2	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
4	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно	1 неделя	1-4	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Игра «Наш перекресток»	2 неделя	3-4	Руководитель отряда ЮИД	
2	Выступление отряда на общешкольной линейке «Осенние опасности на дороге»	4 неделя	1-4	Руководитель отряда ЮИД	
НОЯБРЬ					
1	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	В течение месяца	1-4	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
2	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	3 неделя	1-4	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
ДЕКАБРЬ					
1	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	В течение месяца	1-4	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
2	Выступление на общешкольной линейке «Опасности зимней	В течение месяца	1-4	Отряд ЮИД, руководитель отряда	

	дороги»				
ЯНВАРЬ					
1	Игра: «Дорожная грамота»	3 неделя	3-4	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
2	Встреча с инспектором ГИБДД	В течение месяца	1	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
ФЕВРАЛЬ					
1	Игра «Мы на перекрёстке»	В течение месяца	1-4	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
МАРТ					
1	Профилактическая акция «Безопасные каникулы!». Выступление на общешкольной линейке	4 неделя	1-4	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
АПРЕЛЬ					
1	Беседа по истории ГИБДД	В течение месяца	1-4	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
МАЙ					
1	Профилактическая акция «Двухколёсная азбука!»	В течение месяца	1-4	Классные руководители, отряд ЮИД	
Отряд Дружины Юных Пожарных					
1	Организационное заседание ДЮП. Утверждение плана работы. Выбор командира дружины. Распределение поручений.	сентябрь	1-4	Руководитель ДЮП	
2	Разработка цикла бесед обучающихся с младшими школьниками (1-4 классы) по вопросам противопожарной безопасности. Экскурсия с 1 классом в Пожарную часть.	сентябрь	1-4	Руководитель ДЮП, командир отряда	
3	Проведение бесед на противопожарные темы в младших классах (беседа: «Правила пожарной безопасности дома», «ППБ в школе», «Соблюдайте правила устройства Новогодней ёлки», «Спички детям не игрушка»)	сентябрь-май	1-4	Руководитель ДЮП, члены отряда	
4	Участие в муниципальных конкурсах.	в течение года	1-4	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
5	Отработка действий на случай возникновения пожара. Участие в мероприятиях Дня здоровья.	сентябрь	1-4	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
6	Викторина «Пожарная безопасность»	октябрь	2	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
7	Конкурс рисунков на	ноябрь	1-4	Руководитель ДЮП,	

	противопожарную тематику.			члены отряда.	
8	Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Акция «Новогодняя ёлка»	декабрь	1-4	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
9	Создание копилки игр по обучению правил пожарной безопасности. Проведение профилактической и разъяснительной работы среди учащихся и детей дошкольного возраста об опасности игр с огнём.	январь	1-4	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
10	Пожарно-спортивная эстафета.	февраль	3-4	Руководитель ДЮП	
11	Проведение викторины по теме: «Знатоки ПДД»	март	4	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
12	Месячник по борьбе с легковоспламеняющимся мусором: Участие в Дне защиты и безопасности детей; Конкурс рисунков «Береги природу от пожара»; Рейд-уборка мусора;	апрель	1-4	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
Школа – территория здоровья					
1	Уроки здоровья и день здоровья «Праздник спорта и здоровья»	Сентябрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	
2	Семейные веселые старты	Октябрь	1-4	Учителя физкультуры, классные руководители	
3	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» с приглашением врача инфекциониста	Ноябрь	1-4	Классные руководители	
4	Беседы о этикете, здоровом образе жизни	В течение года	1-4	Классные руководители	
5	Участие в программе ВФСК ГТО	В течение года	1-4	Классные руководители	
6	Веселые зимние старты	декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные	

				руководители	
7	Дни здоровья «Новогодние семейные каникулы» во время школьных каникул	Январь	1-4	Классные руководители, учителя физкультуры, родительские комитеты классов	
8	День Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». Спортивные соревнования	Март	1-4	Учителя физкультуры, классные руководители	
9	Эстафета «Мама, папа, я - спортивная семья»	Март	3-4	Учителя физкультуры, классные руководители	
10	«Всемирный день здоровья» - организация и проведение тематических классных часов, встреч с медицинскими работниками	Апрель, май	1-4	Замдиректора по ВР, классные руководители	
11	Акция «Здоровая улыбка»	Апрель, май	1-4	Замдиректора по ВР, классные руководители	
12	Участие в акциях и мероприятиях республиканского проекта «Здоровое питание»	В течение года	1 – 4	Замдиректора по ВР, классные руководители	
Социальное партнерство					
1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях), организуемых учреждениями дополнительного образования, Дворцом Молодежи и т.д.	В течение года	1-4	Замдиректора по ВР, классные руководители	
2	Посещение историко-краеведческого музея	В течение года	1-4	Классные руководители	
3	Посещение тематических уроков, мероприятий Янаульской детской модельной библиотеки	В течение года	1-4	Классные руководители	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза
Г.Х. Хайдаршина с. Байгузино на 2022 – 2023 учебный год
Основное общее образование

№	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль Урочная деятельность					
СЕНТЯБРЬ					
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	01.09	5-9	Классные руководители	
2	Урок Памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»	02.09	5-9	Классные руководители	
3	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	20.09	5-9	Классные руководители	
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	04.10	5-9	Классные руководители	
2	Всероссийский «Урок Цифры».	07.10	5-9	Классные руководители	
3	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
4	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
НОЯБРЬ					
1	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	25.11.22 г.	5-9	Классные руководители	
2	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
3	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного	02.12	5-9	Классные руководители	

	солдата				
2	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	09.12	5-9	Классные руководители	
3	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
4	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
ЯНВАРЬ					
1	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
2	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	27.01	5-9	Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
1	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны, «Детям войны»)	10.02	5-6	Классные руководители	
МАРТ					
1	Урок правовой культуры «Имею право знать»	17.03	5-9	Классные руководители	
2	Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	По графику	5-9	Школьный библиотекарь	
АПРЕЛЬ					
1	День Земли. Экологический урок	По графику	5-6	Классные руководители	
2	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	По графику	5-9	Классные руководители	
3	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	07.04	5-9	Классные руководители	
4	Единый урок безопасности жизнедеятельности	25.04	5-9	Классные руководители	
МАЙ					
1	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	В течение месяца	5-6	Классные руководители, школьный библиотекарь	

Модуль Внеурочная деятельность					
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности					
Модуль Классное руководство					
СЕНТЯБРЬ					
1	Знакомство с классами	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
2	Составление социальных паспортов	До 05.09	5-9	Классные руководители	
3	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	5-9	Классные руководители	
4	Работа с государственными символами России	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
5	Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Я пешеход»	Первая неделя	5-9	Классные руководители	
6	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
7	Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
8	Работа с родителями или законными представителями	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
9	Родительские собрания	2 неделя	5-9	Классные руководители	
10	Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
11	Организация питания обучающихся. Информирование родителей и обучающихся по организации питания	01.09 – 02.09	5-9	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	5-9	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
3	Поздравление ветеранов «Согреем ладони, разгладим морщины».	01.10	5-9	Классные руководители	
4	Часы общения (по выбору классного руководителя)	По графику	5-9	Классные руководители	
5	Инструктажи по правилам поведения во	28-29.10	5-9	Классные руководители	

	время каникул				
6	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	5-9	Классные руководители	
7	Ведение классной документации	Весь период	5-9	Классные руководители	
НОЯБРЬ					
1	Ведение классной документации	Весь период	5-9	Классные руководители	
2	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	5-9	Классные руководители	
3	Работа с государственными символами России	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
4	Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека)	Период каникул	5-9	Классные руководители	
5	Родительское собрание	По графику	5-9	Классные руководители	
6	Антинаркотическая и антитабачная пропаганда Классные часы: «Мы за мир без вредных привычек»	По графику	5-8	Классные руководители	
7	Классные часы: «Имя ближе, чем Россия не сыскать» Единый урок, посвящённый Дню единства.	По графику	5-9	Классные руководители	
8	День толерантности (классные часы) - Я – часть своей страны - Один для всех и все для одного. - Мой дом – моя крепость. - «Мы очень разные, но мы вместе...»	По графику	5-9	Классные руководители	
9	Классные часы ко Дню Матери: «Главное слово влюбом языке» Акция: «Поздравим наших мам»	4 неделя	5-9	Классные руководители Зам.дир.по ВР	
10	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	5-9	Классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей,	Каждый учебный понедельник	5-9	Классные руководители	

	«Разговоры о важном»				
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
3	Часы общения (по выбору классного руководителя)	По графику	5-9	Классные руководители	
4	Операция «Праздничное оформление»	01.-10.12	5-9	Классные руководители	
5	День Героев Отечества	03.12	5-9	Классные руководители	
6	Классные часы: «Символы России»	По графику	5-9	Классные руководители	
7	Новогодние праздники: «Новый год к нам мчится»	25.-28.12	5-9	Классные руководители Зам.дир.по ВР	
8	Индивидуальная работа с учащимися	Весь период	5-9	Классные руководители	
9	Инструктажи по правилам поведения во время каникул	4 неделя	5-9	Классные руководители	
10	Ведение классной документации	Весь период	5-9	Классные руководители	
ЯНВАРЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	5-9	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
3	Родительское собрание	По графику	5-9	Классные руководители	
4	Часы общения (по выбору классного руководителя)	Весь период	5-9	Классные руководители	
5	Классный час «Опасности социальных сетей».	По графику	5-9	Классные руководители	
6	Беседа: «Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	По графику	5-9	Классные руководители	
7	Уроки мужества: «Легендарный Ленинград»	26-27.01	5-9	Классные руководители	
8	Индивидуальная работа с учащимися	Весь период	5-9	Классные руководители	
9	Ведение классной документации	Весь период	5-9	Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	5-9	Классные руководители	
2	Работа с государственными	В течение месяца	5-9	Классные руководители	

	символами России				
3	Урок памяти, посвящённый 80 годовщине Сталинградской битвы	01.-02.02	5-9	Классные руководители	
4	Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана: «Солдаты войны не выбирают»	14-15.02	5-9	Классные руководители	
5	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	5-9	Классные руководители	
6	Ведение классной документации	Весь период	5-9	Классные руководители	
МАРТ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	5-9	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
3	Классные часы: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»	По графику	5-9	Классные руководители	
4	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	5-9	Классные руководители	
5	Ведение классной документации	Весь период	5-9	Классные руководители	
6	Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	1 неделя	5-9	Классные руководители	
7	Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	1 неделя	5-9	Классные руководители	
8	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	3 неделя	5-9	Классные руководители	
АПРЕЛЬ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	5-9	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
3	Участие в конкурсах различного уровня	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР,	

				классные руководители	
4	Родительское собрание	По графику	5-9	Классные руководители	
5	Акция «Мы за ЗОЖ»	04-09.04	5-9	Классные руководители Учителя ФК	
6	Часы общения (по выбору классного руководителя)	Весь период	5-9	Классные руководители	
7	Классные часы: «Дороже жизни ничего нет, потому что в ней есть всё»	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
8	Мероприятия, посвященные 78-ой годовщине со Дня Победы: «Великий День Победы»	По специальному плану	5-9	Зам.дир.по ВР Классные руководители	
9	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	5-9	Классные руководители	
10	Ведение классной документации	Весь период	5-9	Классные руководители	
МАЙ					
1	Классные часы по планам классных руководителей, «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник	5-9	Классные руководители	
2	Работа с государственными символами России	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
3	Акция «Георгиевская лента»	01-08	5-8	Классные руководители	
4	Индивидуальная работа с учащимися.	Весь период	5-9	Классные руководители	
5	Ведение классной документации	Весь период	5-9	Классные руководители	
6	Урок Мужества, посвященный 78 годовщине Великой Победы	08.05	5-9	Классные руководители	
7	Инструктажи по правилам поведения во время каникул	4 неделя	5-9	Классные руководители	
Модуль Основные школьные дела					
Тематические субботы					
1	Спортивная суббота	24.09	5-9	Классные руководители	
2	Этносуббота	08.10	5-9	Классные руководители	
3	Профориентационная суббота	19.11	5-9	Классные руководители	
4	Правовая суббота	24.12	5-9	Классные руководители	

5	Культурная суббота	21.01	5-9	Классные руководители	
6	Патриотическая суббота	11.02	5-9	Классные руководители	
7	Безопасная суббота	18.03	5-9	Классные руководители	
8	Экологическая суббота	15.04	5-9	Классные руководители	
9	Волонтерская суббота	06.05	5-9	Классные руководители	
СЕНТЯБРЬ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	5-9	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	01.09	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	02.09	5-9	Классные руководители	
4	Участие в акции «Запишись на кружок»	Сентябрь	5-9	Классные руководители	
5	Участие в акциях ко Дню национального костюма	09.09.	5-9	Учителя родных языков, классные руководители	
6	День здоровья	2 или 3 неделя	5-9	Учителя физкультуры, классные руководители	
7	Неделя безопасности дорожного движения	26.09-30.09	5-6	Отряд ЮИД, классные руководители	
8	Акция по сбору макулатуры «Сохраним леса планеты»	3 неделя	5-9	классные руководители	
9	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	4 неделя	5-9	Классные руководители	
10	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
ОКТЯБРЬ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных	Каждый учебный понедельник	5-9	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	

	флагов под государственные гимны				
2	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» (по отдельному плану)	1 неделя	5-9	Замдиректора по ВР, классные руководители	
3	Концерт ко дню Учителя	05.10	5-9	Замдиректора по ВР, классные руководители	
4	День дублёра	05.10	5-9	Заместитель директора по ВР	
5	Беседы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
6	Мероприятия, приуроченные ко Дню Республики Башкортостан (по отдельному плану)	До 11 октября	5-9	Замдиректора по ВР, классные руководители	
7	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)	В течение месяца	5-9	классные руководители	
8	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	5-9	Классные руководители	

НОЯБРЬ

1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	5-9	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	Акции и мероприятия ко Дню народного единства (по отдельному плану)	1 неделя	5-9	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
3	День государственного герба Российской Федерации	08.11	5-9	Классные руководители	
4	Международный День толерантности Тематическое мероприятие «Все мы разные, но мы вместе»	16.11	5-9	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
5	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	18.11	5-9	Ответственный по профилактике ДДТТ	

6	Дни правовых знаний	В течение месяца	5-9	Социальный педагог, классные руководители	
7	День матери в России	25.11	5-9	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
8	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	5-9	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	День неизвестного солдата	03.12	5-9	Классные руководители	
3	Международный день инвалидов	01.12	5-9	Классные руководители	
4	День героев Отечества	09.12	5-9	Классные руководители	
5	День Конституции Российской Федерации	12.12	5-9	Классные руководители	
6	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	1 неделя	5-9	Социальный педагог, классные руководители	
7	Акция «Красная лента»	09.12	6-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
9	Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	1 неделя	5-6	Классные руководители	
10	Викторины, интеллектуальные игры «Все ребята знают должны	2 неделя	5-9	Классные руководители	

	основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ и РБ				
11	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
12	Мероприятия ко Дню здорового образа жизни	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
13	Неделя правовой культуры	3 неделя	5-9	классные руководители	
14	Новогодние праздники К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	3-4 неделя	5-9	заместитель директора по ВР, классные руководители	
15	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	3-4 неделя	5-9	Ответственный по ПДД	
ЯНВАРЬ					
1	Участие семейных команд в муниципальном конкурсе-фестивале «Зимняя рыбалка»	Зимние каникулы (2 – 6 января)	5-9	Классные руководители	
2	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	5-9	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
3	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Уроки мужества, акции	27.01	5-9	Классные руководители	
5	Фестиваль детского и	4 неделя	5-9	Заместитель директора	

	юношеского творчества «Талантливые искорки школы № 1»			по ВР, классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	5-9	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	День Российской науки	08.02	5-9	Классные руководители	
3	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	В течение месяца	5-9	Учителя физической культуры	
4	Уроки памяти, посвящённые выводу войск из Афганистана	13.02	5-9	Классные руководители	
5	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР, преподаватель-ОБЖ, Учителя ФК Классные руководители	
6	Международный день родного языка	21.02	5-9	Классные руководители	
7	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
МАРТ					
8	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
9	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	5-9	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
10	Неделя безопасности дорожного движения	2 неделя	5-9	Ответственный за профилактику ДДТТ	
11	Неделя безопасного поведения в сети	3 неделя	5-9	Классные руководители	

	Интернет				
12	Акции, уроки ко Дню воссоединения Крыма с Россией	17.03	5-9	Классные руководители	
13	Всемирный день театра – внутришкольный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Театральные зарисовки»	4 неделя	5-6	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
АПРЕЛЬ					
1	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
2	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	5-9	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
3	Акция по сбору макулатуры «Сохраним леса планеты»	3 неделя	5-9	классные руководители	
4	Акции и конкурсы ко Дню космонавтики «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» (по отдельному плану)	2 неделя	5-9	Классные руководители	
5	Экологический месячник (операция скворечник, акция по сбору отработанных батареек «Спасибо от ежика») Конкурс буклетов «О ценности питания»	В течении месяца	5-9	Классные руководители	
6	Викторина «Космос и мы»	12.04	5-6	Классные руководители	
7	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	3 неделя	5-6	Классные руководители, старший вожатый	
8	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	24.04	7-9	классные руководители	
9	День здорового образа жизни	4 неделя	5-9	Классные руководители	

МАЙ					
1	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	Каждый учебный понедельник	5-9	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР	
2	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1 неделя	5-9	Классные руководители	
3	Митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ	1 неделя	8-9	Замдиректора по ВР, совет старшеклассников	
4	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихи Победы»	1 неделя	5-9	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, классные руководители	
5	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	4 неделя	5-8, 9	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Общешкольные родительские собрания (тематика в отдельном плане)	октябрь, декабрь, апрель	5-9	Зам. директора по ВР	
2	Тематические классные собрания	Раз в четверть	5-9	Классные руководители	
3	Патронаж семей обучающихся	В течение года	5-9	Классные руководители, социальный педагог	
4	Семейная акция «Открытие в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	октябрь	5-6	Классные руководители	
5	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании» в рамках акции «Родители Башкортостана за здоровое питание»	октябрь	5-9	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	
6	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	Февраль	5-6	Замдиректора по ВР, классные руководители	
7	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	март	7-8	Классные руководители	
8	Праздник ШЕЖЕРЕ	апрель	5-9	Учителя родных языков, классные руководители	
9	Участие в мероприятиях проекта	В течение года	5-9	Зам. директора по ВР, классные	

	«Родители Башкортостана за здоровое питание»			руководители	
10	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	5-9	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
11	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	В течение года	5-9	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
12	Индивидуальные консультации	В течение года	5-9	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	
13	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	В течение года	5-9	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители, Управляющий совет	
14	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	В течение года	5-9	Классные руководители	
15	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года	5-9	Зам. директора по УВР, ВР	

Модуль Самоуправление

СЕНТЯБРЬ

1	Заседания Совета старшеклассников	1 раз в месяц	5-9	Классные руководители	
2	Работа вожатых-наставников в начальных классах	Еженедельно	5-9	Совет дружины	
3	Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
4	Классное собрание	4 неделя	5-9	Классные руководители	
5	Работа органов самоуправления в классах по плану	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
6	Рейд по контролю внешнего вида. Порядок и чистота в классе. Обсуждение	4 неделя	8-9	Совет старшеклассников	

	итогов рейда				
ОКТЯБРЬ					
1	Участие в акции «Поделись теплом души своей»	1.10	5-9	Совет старшекласников	
2	Праздничный концерт ко Дню учителя	05.10	5-9	Совет старшекласников	
НОЯБРЬ					
1	Работа с учениками, нарушающими дисциплину в школе.	Еженедельно по четвергам	5-9	Совет старшекласников	
ДЕКАБРЬ					
1	Работа с учениками, нарушающими дисциплину в школе.	Еженедельно по четвергам	5-9	Совет старшекласников	
2	Участие в Новогодних мероприятиях	3-4 неделя	5-9	Активы классов	
3	Рейд по контролю внешнего вида	3 неделя	8-9	Совет старшекласников	
ЯНВАРЬ					
1	Подведение итогов работы за I полугодие. Об участии в оборонно-массовой и военно-патриотической работе	4 неделя	5-9	Совет старшекласников	
2	Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий	В течение месяца	5-9	Совет старшекласников	
ФЕВРАЛЬ					
1	Рейд по контролю внешнего вида	3 неделя	8-9	Совет старшекласников	
МАРТ					
1	Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий	В течение месяца	5-9	Совет старшекласников	
2	Рейд по контролю внешнего вида	3 неделя	8-9	Совет старшекласников	
АПРЕЛЬ					
1	Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, акций	В течение месяца	5-9	Совет старшекласников	
МАЙ					
1	Подведение итогов работы органов самоуправления в классах за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на летние каникулы.		5-9	Совет старшекласников	
Модуль Безопасность					
1	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции,	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	

	специалистами КДН и ЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения, центра Семья, медработниками.				
2	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	В течение года	5-9	Классные руководители	
3	Изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров	В течение года	5-6	Социальный педагог	
4	Минутки безопасности	В течение года	5-9	Классные руководители	
5	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
СЕНТЯБРЬ					
1	Профилактическая операция «Подросток»	В течение месяца	5-9	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
2	Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
3	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	26.09-30.09	5-9	Отряд ЮИД, классные руководители	
4	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	4 неделя	5-9	Классные руководители	
5	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	1 неделя	6-9	Классные руководители	
6	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза	1 неделя	5-9	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	

	обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)				
7	Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1 неделя	5-9	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, Совет старшеклассников	
ОКТАБРЬ					
1	Беседа «Твой безопасный маршрут»	2 неделя	5-6	Классные руководители	
2	Беседы на темы «Телефон доверия», «Ложный вызов и его последствия»	В течение месяца	5-9	Социальный педагог, классные руководители	
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов (по профилактике наркомании и употребления ПАВ)	До 15.10	7-9	Социальный педагог, классные руководители	
5	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)	В течение месяца	5-9	классные руководители	
НОЯБРЬ					
1	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	В течение месяца	5-9	Социальный педагог, классные руководители	

2	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	В течение месяца	7-9	Классные руководители	
3	Беседы «Курить, здоровью детей»	В течение месяца	5-6	Социальный педагог, Классные руководители	
4	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	18.11	5-6	Ответственный по профилактике ДДТТ	
ДЕКАБРЬ					
1	Беседы «Осторожно, гололёд»	2 неделя	5-9	Классные руководители	
2	Беседы, инструктажи «Безопасный Новый год»	4 неделя	5-9	Классные руководители	
3	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	3-4 неделя	5-9	Ответственный по ПДД	
4	Беседы на темы «Телефон доверия», «Ложный вызов и его последствия»	2 неделя	5-9	Социальный педагог, классные руководители	
ЯНВАРЬ					
1	Беседа об угрозах Интернета	2 неделя	5-9	Классные руководители	
2	Беседы на темы «Телефон доверия», «Ложный вызов и его последствия»	В течение месяца	5-9	Социальный педагог, классные руководители	
3	Беседы на темы «Осторожно, скользко!», Правила БДД в зимнее время	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
1	Викторина «О вредных привычках»	1 неделя	5-6	Социальный педагог	
2	Игра «В мире привычек»	1 неделя	8-9	Социальный педагог	
МАРТ					
1	Неделя безопасности дорожного движения	2 неделя	5-9	Ответственный за профилактику ДДТТ	
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	3 неделя	5-9	Классные руководители	
3	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир!»	4 неделя	5-6	классные руководители	
4	Беседы на тему «Осторожно, тонкий лед»	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
5	Линейка «Правила безопасности на	4 неделя	5-9	Администрация школы	

	весенних каникулах»				
АПРЕЛЬ					
1	Беседа «Когда ребёнок один дома»	2 неделя	5-6	Классные руководители	
2	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	3 неделя	7-8	классные руководители	
МАЙ					
1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	В течение месяца	5-9	Классные руководители	
2	Линейка «Правила безопасности на летних каникулах»	4 неделя	5-9	Администрация школы	
Модуль Профориентация					
1	Классный час «Известные люди нашего района»	октябрь	5-9	Классные руководители	
2	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	октябрь	9	Классные руководители	
3	Видеоролики «Профессии наших родителей»	ноябрь	5-6	Классные руководители	
4	Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	5-9	Классные руководители	
5	Классный час «Человек в семье»	декабрь	5-9	Классные руководители	
6	Всероссийская акция "Урок цифры"	в течение учебного года	5-9	Заместитель директора по ВР учителя информатики	
7	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	В течение года	5-9	Классные руководители	
8	Проведение тематических классных часов по профориентации	В течение года	8-9	Классные руководители	
9	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	В течение года	9	Классные руководители	
10	Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях и вузах РБ и РФ	В течение года	9	Классные руководители	
11	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	В течение года	9	Классные руководители	

12	Оформление информационных листов о профессиях родителей	В течение года	8-9	Классные руководители	
13	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	В течение года	8-9	Классные руководители	
Модуль Детские общественные объединения					
Отряд ЮИД					
СЕНТЯБРЬ					
1	Проведение бесед– «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Ежедневно	5-9	Классные руководители	
2	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	В течение месяца	5-9	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
ОКТАБРЬ					
1	Выступление отряда на общешкольной линейке «Осенние опасности на дороге»	4 неделя	5-7	Руководитель отряда ЮИД	
НОЯБРЬ					
1	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	В течение месяца	5-6	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
2	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	3 неделя	5-9	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
ДЕКАБРЬ					
1	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	В течение месяца	5-9	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
2	Выступление на общешкольной линейке «Опасности зимней дороги»	В течение месяца	5-7	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
ЯНВАРЬ					
1	Встреча с инспектором ГИБДД	В течение месяца	5-6	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
ФЕВРАЛЬ					
1	Игра Знатоки ПДД	В течение месяца	5-6	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
МАРТ					
1	Профилактическая акция «Безопасные	4 неделя	5-7	Отряд ЮИД, руководитель отряда	

	каникулы!». Выступление на общешкольной линейке				
АПРЕЛЬ					
1	Беседа по истории ГИБДД	В течение месяца	5-6	Отряд ЮИД, руководитель отряда	
МАЙ					
1	Профилактическая акция «Двухколёсная азбука!»	В течение месяца	5-7	Классные руководители, отряд ЮИД	
Отряд Дружины Юных Пожарных					
1	Организационное заседание ДЮП. Утверждение плана работы. Выбор командира дружины. Распределение поручений.	сентябрь	5-9	Руководитель ДЮП	
2	Проведение бесед на противопожарные темы в младших и средних классах (беседа: «Правила пожарной безопасности дома», «ППБ в школе», «Соблюдайте правила устройства Новогодней ёлки», «Спички детям не игрушка»)	сентябрь-май	5-6	Руководитель ДЮП, члены отряда	
3	Участие в муниципальных конкурсах.	в течение года	5-6	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
4	Отработка действий на случай возникновения пожара. Участие в мероприятиях Дня здоровья.	сентябрь	5-9	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
5	Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Акция «Новогодняя ёлка»	декабрь	5-9	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
6	Месячник по борьбе с легковоспламеняющимся мусором: Участие в Дне защиты и безопасности детей; Конкурс рисунков «Береги природу от пожара»; Рейд-уборка мусора;	апрель	5-9	Руководитель ДЮП, члены отряда.	
Пионерская дружина «Пионеры Башкортостана»					
1	Участие в проектах и акциях РДШ	В течение года	5-9	Руководитель РДШ, классные руководители	
2	Участие в проектах различного уровня	В течение года	5-9	Классные руководители	

	(конкурсах, играх, программах, акциях и т.д.)				
3	Операция «Ветеран живет рядом» тимуровская работа по благоустройству придомовой территории ветеранов ВОВ, «Детей войны», ветеранов труда и т.д.	В течение года	5-9	Зам.директора по ВР, классные руководители	
4	Трудовые десанты с целью: уборки пришкольной территории и прикрепленной к школе территории, памятников	Апрель-май	8-9 тимуровцы и волонтеры, обучающиеся «группы риска»	социальный педагог	
5	Прием в пионерскую дружину школы	Сентябрь, май	4,5 классы	совет дружины	

Клуб молодого избирателя «Свежий взгляд»

1	Организационно - планирующие вопросы: - цели, задачи, основные направления и формы деятельности клуба; - обсуждение и утверждение плана работы клуба на 2022-2023 учебный год. 2. Заседание Совета клуба	Сентябрь	8-9	Председатель клуба, совет клуба	
2	Круглый стол «Избирательная активность молодежи»	Октябрь	8-9	Председатель клуба, совет клуба	
3	Правовая игра «Человек. Государство. Закон» Участие в районных и городских конкурсах по правовой тематике	Ноябрь	8-9	Председатель клуба, совет клуба	
4	Правовая игра «Знайки Конституции РФ», посвященная Дню Конституции РФ Дебаты на тему «Права и обязанности человека и гражданина Российской Федерации».	Декабрь	8-9	Председатель клуба, совет клуба	
5	Разработка положений, написание сценариев, утверждение ответственных за проведение мероприятий в рамках проведения месячника	Январь	8-9	Председатель клуба, совет клуба	

	молодого избирателя.				
6	Месячник молодого избирателя (по плану)	Февраль	8-9	Председатель клуба, совет клуба	
7	Анкетирование «Я - избиратель»	Март	8-9	Председатель клуба, совет клуба	
8	Дискуссия «СМИ и избирательное законодательство» Информационно-правовая беседа «Твое будущее в твоих руках»	Апрель	8-9	Председатель клуба, совет клуба	
9	Заседание Совета клуба. Подведение итогов: проблемы, поиск решений, пути и перспективы работы клуба.	Май	8-9	Председатель клуба, совет клуба	
Школа – территория здоровья					
1	Уроки здоровья и день здоровья «День спорта и здоровья»	Сентябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	
2	Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	Сентябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	
3	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» с приглашением врача инфекциониста	Ноябрь	5-9	Социальный педагог Классные руководители	
4	Беседы о этикете, здоровом образе жизни	В течение года	5-9	Классные руководители	
5	Участие в программе ВФСК ГТО	В течение года	5-9	Классные руководители	
6	Веселые зимние старты	декабрь	5-6	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители	
7	День Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». Спортивные соревнования	Март	5-9	Учителя физкультуры, классные руководители	
8	«Всемирный день здоровья» - организация и проведение тематических классных часов, встреч	Апрель, май	5-9	Замдиректора по ВР, классные руководители	

	с медицинскими работниками				
9	Акция «Здоровая улыбка»	Апрель, май	5-6	Замдиректора по ВР, классные руководители	
10	Участие в акциях и мероприятиях республиканского проекта «Здоровое питание»	В течение года	5-9	Замдиректора по ВР, классные руководители	
Социальное партнерство					
1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях), организуемых учреждениями дополнительного образования, Дворцом Молодежи и т.д.	В течение года	5-9	Замдиректора по ВР, классные руководители	
2	Посещение историко-краеведческого музея	В течение года	5-9	Классные руководители	
3	Посещение тематических уроков, мероприятий Янаульской детской модельной библиотеки	В течение года	5-9	Классные руководители	
4	Посещение мероприятий учреждений культуры, кинотеатра в рамках программы «Пушкинская карта»	В течение года	8-9	Классные руководители	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х.
Хайдаршина с. Байгузино
на 2022 – 2023 учебный год; среднее общее образование

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Тематический урок, посвященный Дню Знаний	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	15.09	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	В течение года	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	Октябрь	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	Октябрь	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	31.10	Учителя предметники
10.	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	02.12	Классные руководители
11.	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	Февраль	Классные руководители
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	Март	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04	Классные руководители
16.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	28.04	Классные руководители
18.	Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
19.	Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	май	Учителя литературы и русского языка
2. Внеурочная деятельность				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				

3. Классное руководство				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	26.09.-03.10	Классные руководители
8.	Акция «Творить добро»	10-11	19.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День народного единства	10-11	04.11	Классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	24.10.-28.10	Классные руководители
11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	Осенние каникулы Ноябрь	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
13.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
14.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	19.12.-30.12	Классные руководители
15.	Проведение профилактических бесед и	10-11	26.12.-30.12	Классные руководители

	инструктажей перед каникулами			
16.	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	23.01	Классные руководители
17.	Участие в месячнике военно- патриотической работы «Юные патриоты»	10-11	февраль	Классные руководители
18.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	Март	Классные руководители
19.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	Март	Классные руководители
20.	Беседы «О правильном питании»	10-11	Март	Классные руководители
21.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03	Классные руководители
22.	Акция «Путь к здоровью»	10-11	10.03	Классные руководители
23.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04	Классные руководители
24.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04	Классные руководители
25.	День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»	10-11	22.04	Классные руководители
26.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04	Классные руководители
27.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	Апрель	Классные руководители
28.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	24.04.- 08.05	Классные руководители
29.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	04.05- 09.05	Классные руководители
30.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	25.05	Классные руководители
31.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	24.05	Классные руководители
32.	Организация летней занятости	10-11	июнь- август	Классные руководители
33.	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
Тематические субботы				
1.	Спортивная суббота	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Этносуббота	10-11	Октябрь	Классные руководители

3.	Профориентационная суббота	10-11	Ноябрь	Классные руководители
4.	Правовая суббота	10-11	Декабрь	Классные руководители
5.	Культурная суббота	10-11	Январь	Классные руководители
6.	Патриотическая суббота	10-11	Февраль	Классные руководители
7.	Безопасная суббота	10-11	Март	Классные руководители
8.	Экологическая суббота	10-11	Апрель	Классные руководители
9.	Волонтерская суббота	10-11	Май	Классные руководители
10.	Церемония поднятия (выноса) государственных флагов под государственные гимны	10-11	каждый учебный понедельник	Ответственные за церемонию, замдиректора по ВР
11.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	Сентябрь	Классные руководители
14.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ПДД
15.	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
16.	Акции, приуроченные Дню национального костюма	10-11	сентябрь	Учителя родных языков, классные руководители
17.	Участие в акции «Приведи ребенка в спорт и творчество» (запись в кружки и секции ДПШ, СЮТ, ФОК)	10-11	сентябрь	Классные руководители, родители (законные представители)
18.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

19.	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	04.10	Классные руководители
20.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
21.	Месячник по благоустройству	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
22.	Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
23.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	«Путь в профессию!» игра	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР
25.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	17.10	Классные руководители
26.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11	Классные руководители
28.	Уроки здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29.	День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
30.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12	Классные руководители
31.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 09.12	Классные руководители
32.	Акция «Красная лента»	10-11	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	Классные часы «Все ребята	10-11	12.12	Классные

	знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ и РБ			руководители
34.	Неделя правовой культуры	10-11	05.12.- 09.12	Кафедра общественных наук, классные руководители
35.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
36.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	19.12. - 30.12	Ответственный по ПДД
37.	Новогодние праздники	10-11	27.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
38.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	26.12.- 27.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Уроки мужества.	10-11	27 января	Классные руководители
40.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	февраль	Классные руководители
41.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
42.	Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
43.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	10-11	Февраль	Классные руководители
44.	Уроки памяти, посвящённые выводу войск из Афганистана	10-11	15.02	Классные руководители
45.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	март	Классные руководители
46.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	Март	Классные руководители
47.	Беседы о правильном питании	10-11	март	Классные руководители
48.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03	Классные руководители

49.	Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Классные руководители
50.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
51.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) Акции и мероприятия	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
52.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04	Классные руководители
53.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	Апрель	Классные руководители
54.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04	Классные руководители
55.	Беседы об экологической опасности	10-11	Апрель	Классные руководители
56.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	17.04	Классные руководители
57.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	10-11	04.05. - 08.05	Классные руководители
58.	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
59.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, руководитель МО начальных классов, классные руководители
60.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
61.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 11	11	май	Заместитель директора по ВР, классные

	класса			руководители
62.	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общешкольные родительские собрания (тематика в отдельном плане)	10-11	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по ВР
2.	Тематические классные собрания	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
3.	Патронаж семей обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании» в рамках акции «Родители Башкортостана за здоровое питание»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
5.	Участие в мероприятиях проекта «Родители Башкортостана за здоровое питание»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения воспитания и профессионального самоопределения старшеклассников	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайтшколы, ВК, социальные сети	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания обучения детей	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители, Управляющий совет
10.	Участие родителей в классных и	10-11	В течение года	Классные

	общешкольных мероприятиях			руководители
11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
6. Самоуправление				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета старшекласников.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета старшекласников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.	Отчёты членов Совета старшекласников о проделанной работе на заседаниях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Совета старшекласников (по плану)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
7. Безопасность				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	«Киберугрозы современности»	10-11	октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношение	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

	к наркотикам			
8.	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Тематический урок «Понятие террор и терроризм» Классный час «Осторожно, экстремизм»	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9.	Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	10-11	первая неделя октября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
10.	Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, Совет старшеклассников
11.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
12.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
13.	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
14.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
15.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители

16.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
17.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
18.	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
19.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
20.	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
21.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
22.	«Один дома»	10-11	апрель	Классные руководители
23.	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
24.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
25.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
26.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
27.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
8. Профориентация				
1.	Классный час «Известные люди нашего района»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
5.	Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
6.	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители

8.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах РБ и РФ	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	В течение года	Классные руководители
10.	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	10-11	В течение года	Классные руководители
11.	Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
12.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	В течение года	Классные руководители
9. Детские общественные объединения				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану Юнармии, Клуба молодого избирателя	10-11	В течение года	Руководитель ЮИД, классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах, акциях и т.д.)	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Операция «Ветеран живет рядом» волонтерская работа по благоустройству придомовой территории ветеранов ВОВ, «Детей войны», ветеранов труда, благоустройство и уход за могилой павших в ВОВ летчиков, могилой революционеров.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
10. Школа – территория здоровья				
1.	Уроки здоровья и день здоровья «Праздник спорта и здоровья»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, учителя физкультуры
2.	Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

				учителя физкультуры
3.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» с приглашением врача инфекциониста	10-11	Ноябрь	социальный педагог Классные руководител и
4.	Классные часы об этикете, здоровом образе жизни	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Участие в программе ВФСК ГТО	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Дни здоровья «Новогодние семейные каникулы» во время школьных каникул	10-11	Январь	Классные руководители, учителя физкультуры, родительские комитеты классов
7.	День Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». Спортивные соревнования	10-11	Март	Учителя физкультуры, классные руководители
8.	«Всемирный день здоровья» - организация и проведение тематических классных часов, встреч с медицинскими работниками	10-11	Апрель, май	Замдиректора по ВР, классные руководители
9.	Акция «Здоровая улыбка»	10-11	Апрель, май	Замдиректора по ВР, классные руководители
10.	Участие в акциях и мероприятиях республиканского проекта «Здоровое питание»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
11. Социальное партнерство				
1.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях), организуемых учреждениями дополнительного образования, Дворцом Молодежи и т.д.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
2.	Посещение историко-краеведческого музея	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение тематических	10-11	В течение	Классные

	уроков, мероприятий Янаульской детской модельной библиотеки, Янаульской районной центральной библиотеки		года	руководители
4.	Посещение мероприятий учреждений культуры, кинотеатра в рамках программы «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители